

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομα σχολείου 41 Γυμνάσιο Αθήνας

Κωδικός σχολείου 0501 321

Διεύθυνση σχολείου Πάτμο 11-13

Τταχυδρομικός κώδικας 112 53

Το σχολείο βρίσκεται στο 6ο δημοτικό διαμέρισμα του δήμου Αθηναίων εξυπηρετώντας τις εκπαιδευτικές ανάγκες της περιοχής μεταξύ των πλατειών Κολιάτσου Αμερικής και των δρόμων Πατησίων μέχρι Λεωφόρο Ιωνίας.

Το σχολείο στεγάζεται σε νεόδμητο κτίριο με μεγάλο αύλειο χώρο με γήπεδο μπάσκετ αίθουσα πολλαπλών χρήσεων φιλικό για άτομα με ειδικές ανάγκες.

Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών δεν έχουν μητρική γλώσσα την ελληνική. Ανάμεσά τους υπάρχουν ασυνόδευτοι μαθητές καθώς και πρόσφυγες που κατοικούν σε δομές.

Το σχολείο προσπαθεί να τους ενσωμάτωση πάντα σεβόμενο την διαφορετικότητα βοηθώντας τους να κοινωνικοποιηθούν να νιώσουν ασφάλεια και αποδοχή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Οι μαθητές μαθήτριες συνειδητοποίησαν την προσπάθεια εκ μέρους των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση παιδαγωγικών και μαθησιακών προβλημάτων. Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο βοήθησαν προς αυτή την κατεύθυνση

Σημεία προς βελτίωση

Έγκαιρη συγκρότηση και έναρξη των τμημάτων ΖΕΠ από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Εξεύρεση τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς που λόγω εργασίας δεν ήταν εφικτή η επικοινωνία μαζί τους στο βαθμό που επιθυμούμε.

Συνέχιση και επέκταση των σχετικών δράσεων

Παρουσία ψυχολόγου στο σχολείο σε καθημερινή βάση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκαν επισκευές και παρεμβάσεις με γνώμονα την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την ασφάλεια μαθητών και εκπαιδευτικών.

Στεγανοποίηση της ταράτσας

Ενίσχυση της ασφάλειας στις εισόδους του σχολείου με στόχο την απρόσκοπτη πρόσβαση και αποτροπή περιστατικών επιβλαβών για την υγιεινή της σχολικής κοινότητας.

Προμήθεια υλικοτεχνικού εξοπλισμού της αίθουσας εκδηλώσεων του σχολείου ώστε να γίνει λειτουργική και για εκδηλώσεις του σχολείου αλλά και του δήμου και της τοπικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφώσεις διεύρυναν τις γνώσεις των εκπαιδευτικών. Η εμπειρία που αποκτήθηκε από την επικοινωνία και τη συνεργασία με τους φορείς που συμμετείχαν μπορεί να αξιοποιηθεί και σε επόμενες χρονιές για περαιτέρω δράσεις αλληλεπίδρασης με διάφορους κοινωνικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Σεμινάριο πρώτων βοηθειών

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για θέματα ασφάλειας από τη χρήση διαδικτυακών εφαρμογών.

Σεμινάρια για διαχείριση άγχους για διαχείριση χρόνου για διαχείριση σχολικής τάξης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Κατά την διάρκεια υλοποίησης της δράσης οι μαθητές μαθήτριες οικοδόμησαν σταδιακά την ικανότητα να αναγνωρίζουν και να σέβονται τη διαφορετικότητα. οι δράσεις αποτέλεσαν αφορμή για συζήτηση με επίκεντρο τις σχέσεις μεταξύ συμμαθητών.

Συνειδητοποίησαν ότι είναι μέλη μιας ομάδας η οποία χαρακτηρίζεται τόσο από ομοιότητες όσο και από διαφορές. Ολοκληρώνοντας τη δράση οι μαθητές μαθήτριες είχαν αποκτήσει τα κατάλληλα εφόδια για να υιοθετούν συμπεριφορές που προάγουν την αποδοχή του διαφορετικού

Θετικό πρόσημο από τους μαθητές.

Η πλειοψηφία των μαθητών συμμετείχε Με ενθουσιασμό σε όλα τα στάδια της υλοποίησης των δράσεων τις οποίες αξιολόγησαν ως εξαιρετικές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Βασική δυσκολία ήταν ο διαθέσιμος χρόνος σε συνδυασμό με την πίεση για την ολοκλήρωση της διδακτέας ύλης των μαθημάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις