

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 41ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0501321

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομα σχολείου: 41 Γυμνάσιο Αθήνας

Κωδικός σχολείου: 0501321

Διεύθυνση σχολείου: Πάτμου 11-13

Ταχυδρομικός κώδικας: 11253

Το σχολείο λειτούργησε κατά το σχ. έτος 2023-2024 με 13 τμήματα και 295 μαθητές. Διέθετε ως διδακτικό προσωπικό 35 καθηγητές εκ των οποίων 10 αναπληρωτές πλήρους ή μειωμένου ωραρίου και ως ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό έναν ψυχολόγο. Επίσης διαθέτει δύο φύλακες και δύο καθαρίστριες.

Βρίσκεται στο 6ο δημοτικό διαμέρισμα του δήμου Αθηναίων, εξυπηρετώντας τις εκπαιδευτικές ανάγκες της περιοχής, μεταξύ των πλατειών Κολιάτσου, Αμερικής και των οδών από Πατησίων μέχρι Λεωφόρο Ιωνίας.

Στεγάζεται σε νεόδμητο κτήριο με μεγάλο αύλειο χώρο με γήπεδο μπάσκετ, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και πληροί τις προϋποθέσεις για άτομα με ειδικές ανάγκες.

Το σχολείο διευθύνεται από τον διευθυντή και δύο υποδιευθύντριες.

Όσον αφορά στους μαθητές, η πλειοψηφία τους έχει μεταναστευτικό υπόβαθρο. Επίσης αρκετοί είναι πρόσφυγες, συνοδευόμενοι ή ασυνόδευτοι, που διαμένουν σε δομές. Σεβόμενο τη διαφορετικότητα των μαθητών, το σχολείο, εκτός του καθαρά διδακτικού έργου, έχει επίσηως ως στόχο, μέσω διαφόρων δράσεων και προγραμμάτων, να πετύχει τη μέγιστη δυνατή κοινωνικοποίησή τους, προσπαθώντας ταυρόχρονα να το κάνει έναν χώρο στον οποίο οι μαθητές θα νοιώθουν αποδεκτοί και ασφαλείς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθητές συνεργάστηκαν με τους εκπαιδευτικούς σε θέματα εκτός σχολικής ύλης και σε περιβάλλοντα εκτός σχολικής αίθουσας με αποτέλεσμα να κινηθεί περισσότερο το ενδιαφέρον τους, να ενισχυθούν οι μεταξύ τους σχέσεις και να διευρυνθούν οι πνευματικοί τους ορίζοντες .

Σημεία προς βελτίωση

Επιθυμητό σημείο προς βελτίωση είναι να μειωθεί η σχολική διαρροή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, η απόκτηση μίας οργανωμένης αίθουσας για το μάθημα της τεχνολογίας και μίας δεύτερης αποκλειστικά για το μάθημα των φυσικών επιστημών και η εμπλοκή των μαθητών στη διαμόρφωση του σχολικού χώρου. Επιπρόσθετα ενισχύθηκαν οι αδύναμοι μαθητές στη μαθησιακή διαδικασία και ήρθαν σε επαφή με μαθητές άλλων σχολείων στη διάρκεια των μαθημάτων του κοινωνικού φροντιστηρίου.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος για την επόμενη χρονιά είναι να ανοιχτεί το σχολείο στη κοινωνία με περισσότερες δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί, αν και επιφορτωμένοι με πολλές δραστηριότητες, διδακτικές και εξωδιδασκτικές, έδειξαν μεγάλη προθυμία να επιμορφωθούν και να εφαρμόσουν νέες τεχνικές στο εκπαιδευτικό τους έργο. Αφουγκραζόμενοι τις ανάγκες της εκπαιδευτικής και μαθητικής κοινότητας σε μία περιοχή με ιδιαίτερες δυσκολίες αφιέρωσαν πολύτιμο προσωπικό χρόνο, προκειμένου να αποκτήσουν νέα εργαλεία για την επίτευξη των στόχων τους.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συνέχεια της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στις ψηφιακές δεξιότητες.
2. Ενίσχυση της σχολικής μονάδας με ηλεκτρονικό εξοπλισμό.
3. Τροφοδότηση- ενημέρωση- υποστήριξη από τους συντονιστές εκπαίδευσης.
4. Επιδίωξη περαιτέρω ανταλλαγής καλών πρακτικών ενδοσχολικά και σε

συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μαθητές και εκπαιδευτικοί αποκόμισαν πολλά θετικά από τις υλοποιηθείσες δράσεις κατά το σχολικό έτος 2023-2024. Έχοντας μιλήσει αρκετά για τη βία και τον εκφοβισμό κατάφεραν να μείνουν ενωμένοι και να αντιμετωπίσουν επιτυχώς δύσκολες καταστάσεις που προέκυπταν κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Βγήκαν εκτός του σχολικού χώρου και απέκτησαν νέες εμπειρίες που δύσκολα θα γνώριζαν εντός της σχολικής αίθουσας ακολουθώντας μόνο το σχολικό πρόγραμμα. Δύο μαθήματα απέκτησαν τον δικό τους ξεχωριστό χώρο κι έτσι έγιναν ακόμη πιο ελκυστικά για τους μαθητές. Οι μαθητές ενημερώθηκαν για σημαντικά κοινωνικά θέματα που τους αφορούν, όπως τη διατροφή και τη βία και μέσα από τις δράσεις που έκαναν με τους καθηγητές απέκτησαν δεξιότητες χρήσιμες για τη ζωή τους. Γνώρισαν άτομα με αναπηρία, συνεργάστηκαν μαζί τους, προβληματίστηκαν σχετικά με την αναπηρία και έμαθαν σωστούς τρόπους συμπεριφοράς προς τα άτομα αυτά. Η διεύθυνση του σχολείου ήταν πάντα θετική προς όποια επιμορφωτική δράση προτεινόταν από το εκπαιδευτικό προσωπικό και αγκάλιασε ζεστά κάθε προσπάθεια επαγγελματικής ανέλιξης των εκπαιδευτικών. Τα μέλη της διεύθυνσης και του συλλόγου διδασκόντων είχαν μία πολύ καλή συνεργασία, χωρίς συγκρούσεις, κάτι που

βοήθησε στην ύπαρξη ενός θετικού κλίματος εντός του σχολείου και στην αποτελεσματική αντιμετώπιση των δυσκολιών που κατά καιρούς παρουσιάζονταν στη σχολική ζωή.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Όπως κάθε προσπάθεια έτσι και στις δράσεις μας παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες που αντιμετωπίστηκαν όμως με τρόπο θετικό. Μερικές από αυτές είναι οι εξής:

Το ωρολόγιο πρόγραμμα πολλές φορές χρειάστηκε να αναπροσαρμοστεί προκειμένου να υλοποιηθούν κάποιες εξωσχολικές δραστηριότητες.

Στη πορεία οι εκπαιδευτικοί ένιωσαν κόπωση και εξάντληση, ωστόσο δεν παραιτήθηκαν από την προσπάθεια για ένα καλύτερο σχολείο.

Οι μαθητές έζησαν δύσκολες και βίαιες καταστάσεις, τις οποίες όμως αντιμετώπισαν με ωριμότητα, ενότητα, συνεργασία και σεβασμό ώστε τελικά βγήκαν αλώβητοι από αυτές.

Τα υλικά μέσα που χρειάστηκε το σχολείο για τη δημιουργία και αναβάθμιση της αίθουσας Τεχνολογίας αποκτήθηκαν με δυσκολία και πολλή προσπάθεια από μέρους των εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Ήδη το σχολείο έχει προγραμματίσει την παρακολούθηση στην αρχή της επόμενης σχολικής χρονιάς ένα επιμορφωτικό πρόγραμμα για το συμβόλαιο τάξης και τη διαχείριση κρίσεων με εκπροσώπους του ΚΕΘΕΑ. Επίσης, έχει κριθεί απαραίτητη η εκπόνηση ενός σχεδίου δράσης για την αντιμετώπιση κρίσεων και έκτακτων αναγκών, κάτι για το οποίο θα πρέπει πρώτα να επιμορφωθούν σχετικά οι εκπαιδευτικοί.
