

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΑΣ

41ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΥΠΑΙΘΑ): 0501321

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΑΤΜΟΥ 11-13, ΑΘΗΝΑ, Τ.Κ. 11252

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2108624588

Email: mail@41gym-athin.att.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <http://41gym-athin.att.sch.gr>

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΠΑΠΑΔΑΝΤΩΝΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΕΣ Α ΚΑΙ Β: ΜΠΟΥΡΤΖΙΝΑΚΟΥ ΙΟΥΛΙΑ, ΠΟΛΙΤΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

Σχ. έτος 2024-2025

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Αγαπητοί μαθητές/μαθήτριες, αγαπητοί γονείς/κηδεμόνες,

Ο κανονισμός που ακολουθεί έχει ως στόχο την απρόσκοπτη και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Στόχος είναι η διαμόρφωση ενός πλαισίου όπου η τήρηση των κανόνων θα προστατεύει τις ελευθερίες και τα δικαιώματα του κάθε παιδιού ξεχωριστά και όλων μαζί.

Για το σκοπό αυτό ο κανονισμός συντάχτηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του σχολείου με τη συμμετοχή του Συλλόγου των Διδασκόντων, το Δεκαπενταμελές μαθητικό συμβούλιο και τα μαθητικά Συμβούλια των τάξεων και με τη συνεπικουρία της ευρύτερης κοινότητας.

ΣΥΝΤΑΞΗ, ΕΓΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου κυρίου Παπαδαντωνάκη Γεώργιου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/διδασκουσών, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου κυρίου Πρωτοψάλτη Ιωάννη με βάση τους νόμους 4692/2020, 4823/2021, τις ΥΑ 102791/ΓΔ4 (ΦΕΚ 5130/10-09-2024) και 109697/ΓΔ4 (ΦΕΚ 5387/26-09-2024).

ΠΡΟΣΕΛΥΣΗ - ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ

Ώρα πρωινής προσέλευσης: 8:00 π.μ.– 8:15 π.μ.

Οι μαθητές παραμένουν στο προαύλιο για την πρωινή συγκέντρωση πριν ανέβουν στις τάξεις στους.

Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα του σχολείου κλείνει.

Όσοι προσέρχονται αδικαιολόγητα μετά τις 8:25 π.μ. παραμένουν στο προαύλιο του σχολείου και εισέρχονται στην τάξη τους την επόμενη διδακτική ώρα.

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, οι μαθητές εκκενώνουν σύντομα και ήσυχα τις αίθουσες διδασκαλίας, και παραμένουν στους χώρους της αυλής του Σχολείου. Η

έξοδος από την τάξη, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, επιτρέπεται μόνο για πολύ σοβαρό λόγο και μόνο κατόπιν αδείας του καθηγητή. Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού κλειδώσει την αίθουσα.

Η έξοδος μαθητών από το σχολικό χώρο δεν επιτρέπεται. Άδεια εξόδου δίνεται μόνο σε συνεννόηση με τον κηδεμόνα. Αν υπάρχει κάποιο σοβαρό πρόβλημα (υγείας ή άλλο), καλείται ο κηδεμόνας του μαθητή για να τον παραλάβει από το σχολείο.

Στον χώρο του κυλικείου παραμένουν οι μαθητές για όσο απαιτηθεί, προκειμένου να ψωνίσουν, τηρώντας την προτεραιότητα. Η κατανάλωση αναψυκτικών ή τροφίμων επιτρέπεται μόνο στον προαύλιο χώρο και περιμετρικά του τερέν.

Παρακαλούνται οι μαθητές/μαθήτριες να σέβονται ιδιαίτερα το χώρο (είδη υγιεινής-αναλώσιμα αντικείμενα) και να μη συγχρωτίζονται, άνευ επείγοντος λόγου, στο χώρο της τουαλέτας. Αυτονόητο είναι ότι πρέπει να τηρούνται, από τον καθένα, τα μέτρα υγιεινής για την προστασία όλων (συχνό πλύσιμο χεριών με σαπούνι/κρεμοσάπουνο και αντισηπτικό διάλυμα).

Δεν επιτρέπεται η είσοδος και παραμονή εξωσχολικών στον χώρο του σχολείου. Η περιφρούρηση των σχολικών χώρων από τους εξωσχολικούς είναι υποχρέωση όλων των μαθητών, που πρέπει, σ' αυτές τις περιπτώσεις, να ενημερώνουν άμεσα τη Διεύθυνση του σχολείου.

ΦΟΙΤΗΣΗ

Η φοίτηση των μαθητών/τριών στο Γυμνάσιο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία είναι υποχρεωτική. Η ελλιπής φοίτησή τους δυσχεραίνει τόσο τη σχολική ζωή όσο και την πρόοδό τους.

ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Σύμφωνα με τα ισχύοντα, η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών τους δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114), εκ των οποίων 64 δικαιολογημένες και 50 αδικαιολόγητες. Οι γονείς μπορούν να δικαιολογούν απουσίες μέχρι 5 ημέρες με ΥΔ εντός 10 ημερών.

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/μαθήτριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/μαθήτριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ – ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Ο Διευθυντής

- Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/διδασκουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και, κατ' επέκταση, από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και δεν κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά. Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους

μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των Σ.Ε. και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης.

- Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
Διαφοροποιούν τη διδασκαλία τους ακολουθώντας τις προτάσεις των αρμόδιων φορέων και συνεργάζονται στενά με τους/τις εκπαιδευτικούς των Τ.Υ., εφόσον υπάρχουν.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, τους γονείς και τους αρμόδιους Συμβούλους Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής, τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους. Τα παραπάνω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες της κοινωνίας μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς. Για να μπορεί η εκπαίδευση να ανταποκριθεί σ' αυτούς τους ρυθμούς, πρέπει ο εκπαιδευτικός να παρακολουθεί τις εξελίξεις με διαρκή και έγκυρη επιμόρφωση.

Οι μαθητές

Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην εκπαίδευση. Πρόκειται για ένα δικαίωμα που δεν επιδέχεται εκπτώσεων, ούτε διακρίσεων λόγω φυλής, θρησκείας, κουλτούρας ή γλώσσας. Παιδιά πρόσφυγες, που βρίσκονται σε καθεστώς διεθνούς προστασίας, **υποχρεούνται** να εντάσσονται στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση με τους ίδιους όρους που ισχύουν και για τους Έλληνες πολίτες.

Βασική αποστολή της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σχολείο είναι η πνευματική καλλιέργεια και η αγωγή των μαθητών.

Για την επίτευξη αυτών των στόχων οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να:

- Τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος
- Κατεβαίνουν στο προαύλιο στα διαλείμματα, υπακούοντας στις οδηγίες των εφημερευόντων καθηγητών. Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων για λόγους πρόληψης ατυχημάτων. Οι μαθητές υποχρεούνται να παίζουν και να κινούνται στους χώρους που τους έχουν υποδειχθεί.
- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και να αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
Συμμετέχουν ενεργά και παίρνουν πρωτοβουλίες σε θέματα που αφορούν σχολικές εκδηλώσεις και καινοτόμες δράσεις.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.
- Φροντίζουν τα θρανία και τους τοίχους, τα έπιπλα και το εποπτικό υλικό, καθώς επίσης και τα σχολικά βιβλία, τα οποία τους παρέχει δωρεάν η Πολιτεία. Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλης της σχολικής κοινότητας.
- Εισέρχονται στα εργαστήρια (Πληροφορικής Φυσικών Επιστημών κ.τ.λ.) με την παρουσία του/της υπεύθυνου/ης εκπαιδευτικού. Να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές, να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας και τους κανόνες ασφαλείας του εργαστηρίου.
- Τηρούν τους κανόνες προσωπικής υγιεινής. Η καθαριότητα, η ευπρεπής, σύμφωνα με το χώρο, αρμόζουσα εμφάνιση και η συμπεριφορά των μαθητών/τριών

αποτελεί θέμα προσωπικής αξιοπρέπειας και αντανακλά την εικόνα του σχολείου στον έξω κόσμο. Τα καπέλα, οι σκούφοι και οι κουκούλες απαγορεύονται αυστηρά στις αίθουσες και διαδρόμους του σχολείου.

- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον/στην υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον/στην Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 3. Απευθύνονται στον Διευθυντή.
 - Αντιδρούν άμεσα σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ακολουθώντας τα παραπάνω βήματα.
 - Τηρούν τους κανόνες της τάξης κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/συμμαθητριών για μάθηση.
 - Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/καθηγήτριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και να ζητούν τη βοήθειά τους για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί.
 - Ακολουθούν τις οδηγίες των εκπαιδευτικών και να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές, καθώς και στις εκπαιδευτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου.

ΑΠΩΛΕΙΑ ΧΡΗΜΑΤΩΝ Ή ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΑΞΙΑΣ

Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν τυχόν μαζί τους. Κάθε μαθητής/τρια είναι υπεύθυνος/η για τα προσωπικά του αντικείμενα.

ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΜΕΣΑ

Σύμφωνα με την παραπάνω υπουργική απόφαση απαγορεύεται εντός των σχολικών χώρων - κτιρίων και υπαίθριων χώρων -- η εμφανής κατοχή ή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές/μαθήτριες. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης. Σε περίπτωση που

διαπιστωθεί ότι ο μαθητής/τρια κατέχει εμφανώς ή και χρησιμοποιεί το κινητό του/της τηλέφωνο εντός των σχολικών χώρων τότε, αφού ενημερωθεί σχετικά ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας, εφαρμόζεται το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μιας ημέρας (1), και ενημερώνονται σχετικά οι γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/μαθήτριας.

Σε περίπτωση επίσης που διαπιστωθεί κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή κατά τη διάρκεια της προσέλευσης ή αποχώρησης ότι ο/η μαθητής/τρια μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί με οποιοδήποτε τρόπο εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές/συμμαθήτριές του/της, τότε ο Διευθυντής/ντρια της σχολικής μονάδας ζητά άμεσα από τον/τη μαθητή/μαθήτρια να απενεργοποιήσει τη συσκευή και να την παραδώσει, καλώντας τους γονείς/κηδεμόνες των εμπλεκόμενων να προσέλθουν στο σχολείο, προκειμένου να λάβουν γνώση του περιστατικού. Παράλληλα, οφείλει να αξιολογήσει παιδαγωγικά το περιστατικό, και, ανάλογα με τη βαρύτητά του, είτε να επιληφθεί ο/η ίδιος/α είτε να το παραπέμψει στον Σύλλογο Διδασκόντων/διδασκουσών. Αν ο/η Διευθυντής/ντρια επιληφθεί ο/η ίδιος/α, υποχρεωτικά εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες, ενώ, αν παραπέμψει στο Σύλλογο Διδασκόντων/διδασκουσών, ο τελευταίος υποχρεωτικά εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες. Στην περίπτωση που η φωτογράφιση/βιντεοσκόπηση αφορά ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα τρίτων προσώπων, επιλαμβάνεται ο Σύλλογος Διδασκόντων και υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος.

ΦΘΟΡΕΣ - ΖΗΜΙΕΣ

Σύμφωνα με την παραπάνω υπουργική απόφαση στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδια αν είναι ενήλικος/η. Πιο συγκεκριμένα, το αρμόδιο όργανο καθορίζει το ποσό της δαπάνης αποκατάστασης και, σε περίπτωση αποδοχής, οι γονείς/κηδεμόνες ή οι μαθητές/μαθήτριες, αν είναι ενήλικες, καταβάλλουν το ως άνω ποσό, ενώ, σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξης της

ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

Σύμφωνα με την Αρ.Πρωτ.Δ1γ/Γ.Π./οικ.55959/26-07-2019 εγκύκλιο του Υπουργείου Υγείας το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους δημόσιους χώρους, μεταξύ

αυτών και στα Δημόσια Σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση λήψη αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Σε περίπτωση σεισμού ή άλλων έκτακτων περιστατικών, οι μαθητές οφείλουν να ακολουθούν τις οδηγίες των καθηγητών τους και να εκκενώνουν το κτήριο σύμφωνα με το σχεδιάγραμμα που είναι αναρτημένο σε κάθε τάξη. Οι γονείς και οι κηδεμόνες οφείλουν να προσέλθουν στο σχολείο άμεσα και να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ – ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει, ο Διευθυντής, οι Υποδιευθύντριες και οι Καθηγητές του Σχολείου είναι στη διάθεση των γονέων και κηδεμόνων.

Στο Σχολικό Συμβούλιο συμμετέχουν ο Διευθυντής του σχολείου ως πρόεδρος του Σχολικού Συμβουλίου, δύο εκπρόσωποι του Δήμου, τρεις εκπαιδευτικοί από το Σύλλογο Διδασκόντων/διδασκουσών, ένας εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και ένας εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας χωρίς δικαίωμα ψήφου. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/διδασκουσών και οικογενειών των μαθητών/τριών.

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://41gym-athin.att.sch.gr/autosch/joomla15/> λειτουργεί η ιστοσελίδα του σχολείου μας, όπου αναρτώνται όλες οι δραστηριότητες του σχολείου, καθώς και ανακοινώσεις, ενημερώσεις, κ.λπ.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/μαθήτριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων/διδασκουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Οι Εκπαιδευτικοί

Παπαδαντωνάκης Γεώργιος