

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο υλοποιήθηκαν διαθεματικές δράσεις γνωστικού περιεχομένου, δράσεις βιωματικής προσέγγισης με στόχο την ενίσχυση της συμπερίληψης. Αποτέλεσμα των δράσεων αυτών ήταν η βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση των σχέσεων επικοινωνίας και συνεργασίας των γονιών. Η συνέχιση των καλών πρακτικών διαθεματικότητας και συνεργασίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης «Οι μικροί γεωγράφοι του Άρη» με την ένταξη και των φιλολογικών μαθημάτων. Η αξιοποίηση αυτής της εμπειρίας προκειμένου να επεκταθεί η συνεργασία των εκπαιδευτικών και σε άλλα διαθεματικές δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία Συλλόγου Διδασκόντων και Διεύθυνσης.

Η ευθάρρυνση εκ μέρους της Διεύθυνσης για τη συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα φορέων.

Η εξωστρέφεια του σχολείου και η προσφορά του στην κοινότητα.

Η συνεχής και συνεπής μέριμνα για τη βελτίωση των υποδομών του σχολείου με κατάλληλη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενεργός συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας στη σχολική ζωή είναι ουσιαστική για την περαιτέρω ανάπτυξη του συμμετοχικού μοντέλου διοίκησης που φαίνεται πως επιθυμεί να υιοθετήσει το σχολείο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με γονείς/κηδεμόνες, όμορα σχολεία, υποστηρικτικές δομές και φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας θα μπορούσε να οδηγήσει σε ανταλλαγή καλών πρακτικών και διαχείριση κοινωνικών και παιδαγωγικών ζητημάτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η στοχευμένη επιμόρφωση που ανταποκρίνεται στις ιδιαίτερες ανάγκες της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Η διεύρυνση της επιμόρφωσης με θέματα που αφορούν τη διδακτική πράξη και ζητήματα παιδαγωγικής.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με

εισηγητές/τριες τους εκπαιδευτικούς του ίδιου του σχολείου. Η μορφή αυτή της επιμόρφωσης θα αξιοποιήσει τη σημαντική γνώση που ήδη διαθέτει το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου.