

ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ – ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ

ΑΙΤΙΑ- ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ

Μέσα στα πλαίσια του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, εργαστήκαμε με τα τμήματα Β1 και Β2 για 4 συνεχόμενες διδακτικές ώρες, προσεγγίζοντας:

- Τον τρόπο δημιουργίας στερεοτύπων
- Τις προκαταλήψεις με τις οποίες προσεγγίζουμε το «ξένο», το διαφορετικό από εμάς και πως αυτές μας εμποδίζουν να αποδεχτούμε την ετερότητα
- Τα αίτια και τις μορφές του ρατσισμού
- Τις συνέπειες της ρατσιστικής συμπεριφοράς στη ζωή μας

Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες με τη βοήθεια του υλικού που προτείνεται στο

<https://www.living-democracy.com/el/>

προσπαθήσαμε να αφουγκραστούμε τον διπλανό μας χωρίς προκατάληψη, να πλησιάσουμε την ετερότητα χωρίς διακρίσεις και να αποδεχτούμε το διαφορετικό δίχως φόβο.

Το αποτέλεσμα των προσπαθειών μας αποτυπώθηκε στο τρίτο μέρος της σχολικής εφημερίδας ΜΑΖΙ,

<http://41gym-athin.att.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/activities/95-2014-10-17-21-40-48/280--qq>

όπου και εκθέσαμε άλλοτε ατομικά και άλλοτε συλλογικά τις απόψεις μας.

Χρήσιμες ιστοσελίδες

<https://socialpolicy.gr/>

<https://worldagainstracism.org/>

<https://www.humanrights360.org/>

<https://www.edutopia.org/>

<https://www.unicefusa.org/stories/5-ways-fight-racism-and-xenophobia/34567>

<https://www.europarl.europa.eu/news/en/press-room/20220304IPR24798/fight-against-racism-end-segregation-in-schools-and-halt-xenophobia-in-media>

<https://en.unesco.org/news/unesco-rallies-front-against-racism-and-discrimination>

<https://antiracistfestival.gr/>



<https://www.politikaesvos.gr/wp-content/uploads/2022/03/%CF%81%CE%B1%CF%84%CF%83%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82.jpg>

Υπεύθυνη Δραστηριοτήτων: Δέλλιου Γεωργία Σάρα